

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026

Second Year First Term; Session: 2024-2025

Course Code: 0222 27 HC 2101

Course Title: History of Bengal (1757-1947 A.D.)

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(Answer any three questions.)

Marks

১. ক) দ্বৈত শাসনের প্রধান উদ্দেশ্য কী ছিল?
[What were the main objectives of the Dual Government system?] 4
খ) বাংলার অর্থনীতিতে দ্বৈত শাসনের প্রভাব আলোচনা কর।
[Discuss the impact of Dual Government on Bengal's economy.] 6
২. ক) উনিশ শতকে মুসলমান সমাজ সংস্কারের প্রয়োজন হয় কেন?
[Why was reform needed for the Muslim society in the 19th century?] 5
খ) মুসলমান সমাজ সংস্কারক হিসেবে তিতুমীরের মূল্যায়ন কর।
[Estimate Titumir as a reformer of the Muslim society.] 5
৩. ক) চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বলতে কী বুঝ?
[What do you mean by permanent settlement?] 2
খ) কেন কর্ণওয়ালিস এই ব্যবস্থা সমর্থন করেন? ব্যাখ্যা কর।
[Why did Cornwallis support this system? Explain.] 8
৪. ক) রংপুর বিদ্রোহের কারণসমূহ অনুসন্ধান কর।
[Explore the causes of the Rangpur Rebellion.] 5
খ) বাংলার কৃষক আন্দোলনের ইতিহাসে রংপুর বিদ্রোহের গুরুত্ব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the significance of the Rangpur Rebellion in the history of Bengal Peasant movements.] 5

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(Answer any three questions.)

১. ক) বাংলার নবজাগরণ কী? [What is the Bengal Renaissance?] 2
খ) বাংলার মুসলমানদের নবজাগরণে নবাব আব্দুল লতিফ ও সৈয়দ আমীর আলীর অবদান তুলনামূলক আলোচনা কর। [Comparatively discuss the contribution of Nawab Abdul Latif and Syed Amir Ali in the revival of the Muslims in Bengal.] 8
২. ক) ১৯০৫ সালের বঙ্গভঙ্গের পটভূমি বর্ণনা কর।
[Describe the background of the Partition of Bengal in 1905 A.D.] 7
খ) হিন্দুরা কেন এ পরিকল্পনার বিরোধিতা করেছিল?
[Why did the Hindus oppose this plan?] 3
৩. ক) স্বদেশী আন্দোলন কী?
[What is the Swadeshi movement?] 2
খ) খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলনের ব্যর্থতার কারণ পর্যালোচনা কর। [Review the reasons for the failure of the Khilafat and the Non-Cooperation Movement.] 8
৪. ক) ১৯৪৭ সালে ভারত কেন বিভক্ত হয়?
[Why was India divided in 1947 A.D.?] 5
খ) এই বিভক্তি কি অবশ্যম্ভাবী ছিল?
[Was this partition inevitable?] 5

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026

Second Year First Term; Session: 2024-2025

Course Code: 0222 27 HC 2103

Course Title: Historiography

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

Marks

- | | | |
|----|---|---|
| ১. | ক) গ্রিক ইতিহাসতত্ত্বের উদ্ভব আলোচনা কর।
[Discuss the origin of Greek historiography.] | 4 |
| | খ) হেরোডোটাস এবং থুকিডাইডিস-এর ইতিহাসচর্চার মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the differences between the historiography of Herodotus and Thucydides.] | 6 |
| ২. | ক) রোমান ইতিহাসতত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।
[Discuss the main features of Roman historiography.] | 4 |
| | খ) লিভি ও ট্যাসিটাস-এর ইতিহাসচর্চায় রাষ্ট্র ও নৈতিকতার ধারণা মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the concepts of state and morality in the historiography of Livy and Tacitus.] | 6 |
| ৩. | ক) খ্রিস্টান ইতিহাসতত্ত্বের বৈশিষ্ট্য ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর।
[Discuss the features and limitations of Christian historiography.] | 4 |
| | খ) মধ্যযুগীয় ইউরোপে চার্চ কীভাবে ইতিহাস রচনাকে প্রভাবিত করেছিল তা বিশ্লেষণ কর।
[Analyze how the Church influenced the writing of history in medieval Europe.] | 6 |
| ৪. | ক) চৈনিক ইতিহাসতত্ত্বের বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত কর।
[Identify the features of Chinese historiography.] | 4 |
| | খ) প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচনায় ফা-হিয়েনের অবদান মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the contribution of Fa-hien in writing the history of ancient India.] | 6 |

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

- | | | |
|----|---|---|
| ১. | ক) আত-তাবারির প্রাথমিক জীবন সম্পর্কে ধারণা দাও।
[Give an idea about the early life of at-Tabari.] | 3 |
| | খ) আত-তাবারির ইতিহাস লেখার ধরণ ব্যাখ্যা কর।
[Analyze at-Tabari's style of writing history.] | 7 |
| ২. | ক) আল-মুকাদ্দিমাহ'র বিষয়বস্তু আলোচনা কর।
[Discuss the subject-matter of Ibn Khaldun's <i>Al-Muqaddimah</i> .] | 3 |
| | খ) ইবনে খালদুনের আসাবিয়াহ তত্ত্বের মৌলিক ধারণা ব্যাখ্যা কর এবং রাষ্ট্র গঠনে এর ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।
[Explain the basic concept of Ibn Khaldun's Asabiyyah theory and analyze its role in state formation.] | 7 |
| ৩. | ক) কিরান আস-সাদাইন গ্রন্থটি কোন ঐতিহাসিক ঘটনার উপর রচিত?
[The <i>Kiran As-Sadain</i> book is written on which historical event?] | 5 |
| | খ) নুহ সিপিরহর গ্রন্থের বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা দাও।
[Give an idea about the subject-matter of the <i>Nuh Sipihr</i> .] | 5 |
| ৪. | ক) মধ্যযুগীয় মুসলিম ঐতিহাসিকদের ইতিহাস রচনার ধারা ব্যাখ্যা কর।
[Explain the style of history writing of medieval Muslim historians.] | 4 |
| | খ) মুসলিম ইতিহাসতত্ত্বে ধর্ম ও রাজনীতির সম্পর্ক মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the relationship between religion and politics in Muslim historiography.] | 6 |

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026

Second Year First Term; Session: 2024-2025

Course Code: 0222 27 HC 2105

Course Title: Muslim Civilization

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(Answer any three questions.)

Marks

১. ক) 'সভ্যতা'র সংজ্ঞা দাও।
[Define 'Civilization'.] 3
খ) মুসলিম সভ্যতার স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর।
[Mention the distinctive features of Muslim Civilization.] 7
২. ক) একটি ইসলামী রাষ্ট্রের বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত কর।
[Identify the characteristics of an Islamic state.] 3
খ) হযরত মুহাম্মদ (সাঃ) কীভাবে আরব সমাজকে রূপান্তরিত করেছিলেন এবং মানব সভ্যতার এক কালজয়ী আইকন হিসেবে আবির্ভূত হয়েছিলেন? [How did Hazrat Muhammad (Sm.) transform Arabian society and emerge as a timeless icon of human civilization?] 7
৩. ক) ইসলামী বিশ্বের প্রথম যুগে মসজিদ-কেন্দ্রিক সভ্যতার উদ্ভব কীভাবে হয়েছিল?
[How did mosque-centered civilization emerge in the early Islamic world?] 3
খ) ইসলামী সভ্যতা বিনির্মাণে মসজিদের ধর্মীয়, সামাজিক ও বুদ্ধিবৃত্তিক ভূমিকা মূল্যায়ন কর। [Evaluate the religious, social and intellectual roles of the Masjid in shaping Islamic civilization.] 7
৪. ক) মানব সমাজে বিয়ের আদর্শগত ও আইনগত ভিত্তি বর্ণনা কর।
[Describe the normative and legal foundations of marriage in human society.] 3
খ) ব্যক্তি, পরিবার ও সভ্যতা গঠনে বিয়ের সামাজিক, নৈতিক ও চারিত্রিক ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the social, ethical and moral functions of marriage in shaping individuals, families, and civilization.] 7

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(Answer any three questions.)

১. ক) মুসলিম সমাজে নারীর অবস্থান এবং মর্যাদা মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the position and status of women in Muslim Society.] 4
খ) উমাইয়া ও আব্বাসী আমলে মাওয়ালীদের অবস্থা কেমন ছিল?
[What was the condition of the Mawalis during Umayyad and Abbasid periods?] 6
২. ক) ইসলামের প্রধান ও মৌলিক উৎস হিসেবে আল কুরআনের ভূমিকা মূল্যায়ন কর। [Evaluate the role and importance of Al Quran as the main and fundamental source of Islam.] 5
খ) ফিক্হ শাস্ত্রে চার সুন্না মাজহাবের গুরুত্ব নির্ধারণ কর।
[Determine the importance of four school of thoughts in Fiqh.] 5
৩. ক) ইসলামী সংস্কৃতি কি? [What is Islamic culture?] 3
খ) ইসলামের সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানগুলোর প্রকৃতি আলোচনা কর।
[Discuss the nature of cultural institutions in Islam.] 7
৪. ক) ইবনে সিনা ও আল-রাজী বিশেষ উল্লেখপূর্বক চিকিৎসা বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান মূল্যায়ন কর।
[Analyze the contribution of the Muslims to Medical Science with special reference to Ibn Sina and Al-Razi.] 6
খ) দর্শনে আল-ফারাবির অবদান মূল্যায়ন কর। [Evaluate Al-Farabi's contribution to Philosophy.] 4

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026

Second Year First Term; Session: 2024-2025

Course Code: 0222 27 HC 2107

Course Title: History of England (1485- 1914 A.D.)

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(Answer any three questions.)

Marks

১. ক) ৮ম হেনরির শাসনামলের ধর্মীয় সংস্কারের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the nature of the religious reforms under Henry VIII.]
খ) টিউডর রাজতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কর।
[Mention the features of Tudor Monarchy.]
6
২. ক) ১৬৮৮ সালের বিপ্লবকে গৌরবময় বিপ্লব বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
[Why is the revolution of 1688 called the Glorious Revolution? Explain.]
খ) ১৭ শতকের শেষে ইংরেজ-ফরাসি দ্বন্দ্বের স্বরূপ নির্ধারণ কর।
[Determine the nature of the Anglo-French conflict in late 17th century.]
5
৩. ক) হ্যানোভার ও জ্যাকোবাইট বলতে কি বোঝায়?
[What is meant by the terms Hanoverian and Jacobites?]
খ) হ্যানোভার যুগ বিশ্লেষণ কর এবং ইংরেজদের ওপর এর প্রভাব কিরূপ ছিল?
[Analyze the Hanoverian period and its impact on the English.]
7
৪. ক) জ্যাকোবাইট বিদ্রোহের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।
[Explain the purpose of the Jacobite Rebellion.]
খ) জ্যাকোবাইট বিদ্রোহ কেন ব্যর্থ হয়েছিল?
[Why did the Jacobite Rebellion fail?]
5

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(Answer any three questions.)

১. ক) ব্রিটেনের মন্ত্রিপরিষদ ব্যবস্থা বলতে কি বুঝায়?
[What is meant by the cabinet system in Britain?]
খ) ব্রিটেনে মন্ত্রিপরিষদ ব্যবস্থা বিকাশের প্রধান ধাপগুলো চিহ্নিত কর।
[Identify the key stages in the development of the cabinet system in Britain.]
3
২. ক) কোন কোন আবিষ্কারসমূহ ইংল্যান্ডের শিল্পবিপ্লবকে ত্বরান্বিত করেছিল? আলোচনা কর।
[What inventions open up the Industrial Revolution in England? Discuss.]
খ) ইংল্যান্ডের সামাজিক ও রাজনৈতিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the impact of the Industrial Revolution on the social and political life of England.]
7
৩. ক) স্যার রবার্ট পীল প্রণীত অর্থনৈতিক সংস্কারসমূহ পর্যালোচনা কর।
[Review the economic reforms introduced by Sir Robert Peel.]
খ) স্যার রবার্ট পীল কীভাবে শস্য আইন বাতিল করেছিলেন? ব্যাখ্যা কর।
[How did Sir Robert Peel repeal the Corn Laws? Explain.]
5
৪. ক) উনিশ শতকে ভোটাদিকার প্রশ্নে ইংল্যান্ডে সংঘটিত আন্দোলনসমূহ পর্যালোচনা কর।
[Review the suffrage movements in England in the 19th century.]
খ) ইংল্যান্ডে রাজনৈতিক দলসমূহের উৎপত্তির ইতিহাস বর্ণনা কর।
[Describe the history of the origin of political parties in England.]
5

History and Civilization Discipline
Khulna University
Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026
Second Year First Term; Session: 2024-2025
Course Code: 0314 27 WGS 2153
Course Title: Introduction to Women and Gender Studies

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

Marks

(Answer any three questions.)

- | | | |
|----|--|---|
| ১. | ক) লিঙ্গ ও জেভারের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। [Differentiate between sex and gender.] | 3 |
| | খ) বিভিন্ন সমাজ ও সংস্কৃতিতে জেভার, লিঙ্গ এবং পিতৃতান্ত্রিক কাঠামোর মধ্যকার সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the relationship between gender, sex and patriarchal structures across different societies and cultures.] | 7 |
| ২. | ক) জেভার দৃষ্টিকোণ থেকে অধীনতার সংজ্ঞা দাও। [Define subordination from gender perspective.] | 3 |
| | খ) নারীর অধীনতার ঐতিহাসিক ভিত্তিসমূহ চিহ্নিত কর।
[Identify the historical roots of women's subordination.] | 7 |
| ৩. | ক) জেভার রীতিনীতি ও সামাজিক রীতিনীতির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
[Differentiate between gender norms and social norms.] | 3 |
| | খ) বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে জেভার রীতিনীতিগুলো চিহ্নিত কর।
[Identify the gender norms from Bangladesh perspective.] | 7 |
| ৪. | ক) সমাজে লিঙ্গ বৈষম্যের প্রভাব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the impact of Gender inequality in society.] | 5 |
| | খ) লিঙ্গ বৈষম্য প্রশমনের পন্থাসমূহ চিহ্নিত কর।
[Identify the ways to reduce Gender inequality.] | 5 |

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(Answer any three questions.)

- | | | |
|----|--|---|
| ১. | ক) উন্নয়ন কি লিঙ্গ-নিরপেক্ষ? [Is development gender-neutral?] | 3 |
| | খ) লিঙ্গ ও উন্নয়ন বিষয়ক বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি কীভাবে ক্ষমতা, পিতৃতন্ত্র এবং কাঠামোগত বৈষম্যকে মোকাবেলা করে, তা ব্যাখ্যা কর। [Explain how different Gender and Development approaches address power, patriarchy and structural inequality.] | 7 |
| ২. | ক) নারী ও কন্যা শিশুর প্রতি সহিংসতার কারণসমূহ বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the causes of violence against women and girls.] | 7 |
| | খ) এই সহিংসতা প্রতিরোধে করণীয় কী?
[What can be done to resistance this violence?] | 3 |
| ৩. | ক) নারীর ক্ষমতায়ন কী?
[What is women's empowerment?] | 3 |
| | খ) নারীর ক্ষমতায়নের মাত্রা ও বাধাসমূহ পর্যালোচনা কর
[Review the levels and barriers to women's empowerment.] | 7 |
| ৪. | ক) বিশ্বায়ন নারী উন্নয়নে কি ধরনের ভূমিকা রেখেছে?
[What role has globalization played in women's development?] | 5 |
| | খ) নারী উন্নয়নে বিশ্বায়নের নেতিবাচক প্রভাব লিখ।
[Write the negative impact of globalization on women's development.] | 5 |