

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination-2026

First Year; First Term; Session: 2025-2026

Course Code: 0222 27 HC 1101

Course Title: Introduction to History

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

Marks

[Answer any three questions.]

- | | | | |
|----|----|---|---|
| ১. | ক) | ‘ইতিহাস’ শব্দের বুৎপত্তিগত অর্থ বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the etymological meaning of the word ‘history’.] | 4 |
| | খ) | ইতিহাসের মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চিহ্নিত কর।
[Identify the fundamental characteristics of history.] | 6 |
| ২. | ক) | ইতিহাসে কাল বিভাজনের নিয়ামকগুলো কী কী?
[What are the exterminators of periodization in history?] | 5 |
| | খ) | আঞ্চলিক এবং বৈশ্বিক ক্ষেত্রে কাল বিভাজনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় কেনো? [Why are there differences in periodization between regional and global contexts?] | 5 |
| ৩. | ক) | ইতিহাসের প্রকৃতি আলোচনা কর।
[Discuss the nature of history.] | 4 |
| | খ) | এডওয়ার্ড ডব্লিউ সাইদের বিশ্লেষণ অনুসারে ক্ষমতা কীভাবে ইতিহাসকে প্রভাবিত করে? বিশ্লেষণ কর।
[According to the analysis of Edward W. Said, how does power influence history? Analyze.] | 6 |
| ৪. | ক) | ইতিহাসকে কি সমাজবিজ্ঞানের অংশ হিসেবে বিবেচনা করা যায়? মূল্যায়ন কর।
[Can history be considered a part of sociology? Evaluate.] | 5 |
| | খ) | ইতিহাসের সঙ্গে অর্থনীতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
[Explain the relationship between history and economics.] | 5 |

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

Marks

[Answer any three questions.]

- | | | | |
|----|----|---|---|
| ১. | ক) | ঐতিহাসিক তদন্ত কি? [What is Historical Investigation?] | 3 |
| | খ) | উদাহরণসহ বাস্তববাদী এবং অভিব্যক্তিপূর্ণ ইতিহাস ব্যাখ্যা কর। [Explain the Realistic and Expressive history with examples.] | 7 |
| ২. | ক) | জীবনী এবং আত্মজীবনীর মধ্যে পার্থক্য কর।
[Differentiate between biography and autobiography.] | 3 |
| | খ) | গোলাম মুরশিদ “বিদ্রোহী রণক্লান্ত” গ্রন্থটিতে নজরুলের জীবন কাহিনী কীভাবে বর্ণনা করেছেন? [How does Ghulam Murshid describe Nazrul’s life stories in the book “Bidrohi Ronoklanto”?] | 7 |
| ৩. | ক) | ব্যালাড এবং সাগা এর মধ্যে সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য বর্ণনা কর।
[Describe the similarities and differences between ballads and sagas.] | 5 |
| | খ) | ইতিহাসের উৎস হিসেবে গ্রাফিতির গুরুত্ব নির্ধারণ কর। [Determine the value of Graffiti as a source of history.] | 5 |
| ৪. | ক) | ইতিহাস রচনায় সাহিত্যিক শৈলীর বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।
[Discuss the features of literary style in historical writing.] | 5 |
| | খ) | প্রাচীন ও মধ্যযুগের ঐতিহাসিকদের লিখন শৈলীর তুলনামূলক আলোচনা কর।
[Comparatively discuss the writing styles of ancient and medieval historians.] | 5 |

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026

First Year First Term; Session: 2025-2026

Course Code: 0222 27 HC 1103

Course Title: History of Bengal up to 1204 A.D.

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

Marks

- | | | | |
|----|----|---|---|
| ১. | ক) | হিউয়েন সাং কে ছিলেন?
[Who was Hiuen Tsang?] | 3 |
| | খ) | প্রাচীন বাংলার ইতিহাস পুনর্গঠনে লিখিত উৎসসমূহের গুরুত্ব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the importance of the written sources for reconstructing the history of Ancient Bengal.] | 7 |
| ২. | ক) | 'বঙ্গ' নামের উৎপত্তি ব্যাখ্যা কর।
[Explain the origin of the name 'Banga'.] | 4 |
| | খ) | সমতট ও হরিকেল জনপদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
[Give a brief description of the Janapada Harikela and Samatata.] | 6 |
| ৩. | ক) | গুপ্ত বংশের ইতিহাসে সমুদ্রগুপ্ত-এর কৃতিত্ব বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the achievement of Samudra Gupta in the history of the Gupta Dynasty.] | 6 |
| | খ) | গুপ্ত যুগে সমাজব্যবস্থা কেমন ছিল?
[How was society structured during the Gupta period?] | 4 |
| ৪. | ক) | শশাঙ্কের পরিচয় দাও। [Introduce Shashanka.] | 2 |
| | খ) | শশাঙ্ককে প্রাচীন বাংলার প্রথম গুরুত্বপূর্ণ নরপতি বলা কতটুকু যুক্তিযুক্ত? ব্যাখ্যা কর। [How far is it justified to regard Shashanka as the first important king of ancient Bengal? Explain.] | 8 |

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

- | | | | |
|----|----|--|---|
| ১. | ক) | গোপাল কিভাবে বাংলায় পাল বংশ প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
[How did Gopal establish the Pala dynasty in Bengal?] | 3 |
| | খ) | ধর্মপালের রাজত্বকালে ত্রিপক্ষীয় সংঘর্ষের পর্যায়গুলো আলোচনা কর। [Discuss the stages of the tripartite conflict during the reign of Dharmapala.] | 7 |
| ২. | ক) | সেনদের আদি বাসভূমি কোথায় ছিল?
[Where was the original home of the Senas?] | 3 |
| | খ) | বল্লাল সেনের জীবন ও রাজত্বকাল পর্যালোচনা কর।
[Review the life and reign of Vallalasena.] | 7 |
| ৩. | ক) | প্রাচীন বাংলার কৃষিজাত দ্রব্যাদির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
[Give a brief account on the agricultural products of ancient Bengal.] | 5 |
| | খ) | প্রাচীন বাঙালির দৈনন্দিন জীবন সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লিখ।
[Write a short essay on the daily life of ancient Bengalis.] | 5 |
| ৪. | ক) | প্রাচীন বাংলার স্থাপত্যের বিবরণ দাও।
[Describe the architecture of Ancient Bengal.] | 5 |
| | খ) | প্রাচীন বাংলায় কোন ধর্মগুলো প্রধানত চর্চিত হতো?
[Which religions were mainly practiced in ancient Bengal?] | 5 |

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination-2026

First Year; First Term; Session: 2025-2026

Course Code: 0222 27 HC 1105

Course Title: Ancient Civilizations

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

Marks

- | | | | |
|----|----|---|---|
| ১. | ক) | সভ্যতা বলতে কি বোঝায়?
[What is meant by civilization? | 4 |
| | খ) | সভ্যতার উৎপত্তি সম্পর্কিত মতবাদগুলো বিশ্লেষণ কর।
Analyze the theories related to the origin of civilization. | 6 |
| ২. | ক) | পারস্য সভ্যতার পরিচয় দাও। [Introduce Persian civilization.] | 4 |
| | খ) | সম্রাট সাইরাসের শাসনকাল আলোচনাপূর্বক ইতিহাসে পারসিকদের অবদান মূল্যায়ন কর।
[Discussing the reign of Emperor Cyrus, evaluate the contribution of the Persians to history.] | 6 |
| ৩. | ক) | ফিনিশীয় বর্ণমালা পরবর্তী সভ্যতাগুলোর সাংস্কৃতিক উন্নয়নে কী অবদান রেখেছিল? বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the contribution of the Phoenician alphabet to the cultural development of later civilization. | 5 |
| | খ) | ফিনিশীয়দের কেন “ভূমধ্যসাগরের ব্যবসায়ী জাতি” নামে অভিহিত করা হয়? ব্যাখ্যা কর।
[Explain why the Phoenicians are called the “merchant nation of the Mediterranean”. | 5 |
| ৪. | ক) | হিব্রু কারা? [Who are the Hebrews?] | 3 |
| | খ) | হিব্রু ধর্মের বিকাশের বিবরণ দাও। [Describe the development of Hebrew religion.] | 7 |

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

Marks

- | | | | |
|----|----|---|---|
| ১. | ক) | কনফুসীয় মতবাদ কি?
[What is Confucianism?] | 3 |
| | খ) | চৈনিক সভ্যতায় এর প্রভাব আলোচনা কর।
[Discuss its influence on the Chinese Civilization.] | 7 |
| ২. | ক) | গ্রিক সভ্যতায় নগর রাষ্ট্রের ভূমিকা পর্যালোচনা কর।
[Review the role of city-states in Greek Civilization.] | 5 |
| | খ) | সোলনের সংস্কার ব্যাখ্যা কর।
[Explain the reforms of Solon.] | 5 |
| ৩. | ক) | রোম প্রজাতন্ত্রে প্যাট্রিসিয়ান ও প্লিবিয়ানদের মধ্যে শ্রেণি দ্বন্দ্ব বিশ্লেষণ কর। [Analyze the class conflict between the Patricians and the Plebeians in the Roman Republic.] | 5 |
| | খ) | পিউনিক যুদ্ধের ফলাফল আলোচনা কর। [Discuss the results of the Punic Wars.] | 5 |
| ৪. | ক) | জাস্টিনিয়ান কে? [Who is Justinian?] | 3 |
| | খ) | মহান শাসক হিসেবে সম্রাট জাস্টিনিয়ানের কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর। [Evaluate the achievements of Emperor Justinian as a great ruler.] | 7 |

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026

First Year First Term; Session: 2025-2026

Course Code: 0222 27 HC 1107

Course Title: History of West Asia (570-1258 A.D.)

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

Marks

- | | | | |
|----|----|--|---|
| ১. | ক) | ইসলামপূর্ব আরবকে 'আইয়ামে জাহিলিয়া' বলা হয় কেনো? [Why is Pre-Islamic Arabia called the 'Ayyam-i-Jahiliyah'? | 3 |
| | খ) | ইসলামপূর্ব আরব উপদ্বীপের অধিবাসীদের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিশ্লেষণ কর। [Analyze the socio-economic conditions of the inhabitants of the Arabian Peninsula during the pre-Islamic era.] | 7 |
| ২. | ক) | হযরত মুহাম্মদ (সা.) কর্তৃক প্রবর্তিত সামাজিক সংস্কারসমূহ আলোচনা কর। [Discuss the social reforms introduced by Hazrat Muhammad (SM).] | 7 |
| | খ) | কেন তাঁর সংস্কারসমূহকে সার্বজনীন ও চিরন্তন বলে গণ্য করা হয়? [Why are his reforms considered universal and timeless?] | 3 |
| ৩. | ক) | হযরত আবু বকর (রা.) কিভাবে খলিফা নির্বাচিত হন? [How was Hazrat Abu Bakr (R.) elected as Caliph?] | 3 |
| | খ) | তাকে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলার যৌক্তিকতা নিরূপণ কর। [Evaluate the rationale for calling him the savior of Islam.] | 7 |
| ৪. | ক) | সিফফিনের যুদ্ধের প্রধান কারণ ও গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাগুলো বিশ্লেষণ কর। [Analyze the major causes and key events of the Battle of Siffin.] | 5 |
| | খ) | দুমাতুল জান্দালের সালিশি কীভাবে মুসলিম বিশ্বে রাজনৈতিক বিভাজন সৃষ্টি করেছিল? [How did the arbitration at Dumatul Jandal create political division in the Muslim world?] | 5 |

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

[Answer any three questions.]

- | | | | |
|----|----|---|---|
| ১. | ক) | হযরত আলী (রা.) ও মুয়াবিয়া (রা.) এর মধ্যে সংঘাতের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ কর। [Analyze the background of the conflict between Hazrat Ali (R.) and Muawiyah (R.)] | 5 |
| | খ) | এতে মুয়াবিয়া (রা.) এর সাফল্যের কারণ কি? [What were the causes of Muawiyah's (R.) success in it?] | 5 |
| ২. | ক) | খারেজী কারা? উমাইয়া ও আব্বাসী আমলের বিভিন্ন সময়ে খারেজী বিদ্রোহের স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। [Who are Kharijites? Analyze the nature of the Kharijite rebellion during the Umayyad and Abbasid periods.] | 6 |
| | খ) | খলিফা আবু জাফর আল মনসুরকে কি আব্বাসীয় বংশের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা বলা যায়? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। [Can Abu Zafar al Mansur be called the real founder of the Abbasid dynasty? Place your argument in favor of your statement.] | 4 |
| ৩. | ক) | খলিফা আল আমিন ও আল মামুনের মধ্যকার গৃহযুদ্ধের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ কর। [Analyze the causes and consequences of the Civil War between Caliph Al Amin and Al Mamun.] | 7 |
| | খ) | বায়তুল হিকমার ধ্বংসাত্মক মুসলিম বিশ্বের জন্যে কতখানি ক্ষতির কারণ ছিল তা নিরূপণ কর। [Determine how much losses the destruction of Baytul Hikmah caused to the Muslim world.] | 3 |
| ৪. | ক) | আল মুস্তাসিম এর পরিচয় দাও। [Give an introduction to Al-Musta'sim.] | 3 |
| | খ) | আব্বাসীয় রাজবংশের অবনতি ও পতনের উপর একটি ডায়াগ্রাম তৈরি কর। [Make a diagram on the decline and fall of the Abbasid dynasty.] | 7 |

History and Civilization Discipline
Khulna University
Bachelor of Arts (Honors) Examination-2026
First Year; First Term; Session: 2025-2026
Course Code: 0222 27 HC 1109

Course Title: History of the Indian sub-Continent up to 1206 AD

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

Marks

[Answer any three questions.]

- | | | | |
|----|----|---|---|
| ১. | ক) | প্রাচীন ভারতের ইতিহাস পুনর্গঠনে কোন কোন সাহিত্যিক উপাদানের উপর আমরা নির্ভর করি?
[What literary elements do we rely on to reconstruct the history of ancient India.] | 5 |
| | খ) | শিলালিপি এবং মুদ্রা কিভাবে ঐতিহাসিক তথ্য প্রদান করে?
[How do inscriptions and Coins provide historical information?] | 5 |
| ২. | ক) | বৈদিক সভ্যতার সমাজ ও অর্থনীতির প্রকৃতি আলোচনা কর।
[Discuss the nature of the society and economy of Vedic civilization.] | 5 |
| | খ) | বৈদিক সভ্যতার সাংস্কৃতিক জীবন পর্যালোচনা কর।
[Review the cultural life of the Vedic civilization.] | 5 |
| ৩. | ক) | গ্রিকদের আক্রমণে ভারতের অভ্যন্তরীণ রাজনৈতিক পরিস্থিতি কতটা সহায়ক ছিল? [How conducive was the internal political situation in India to the Greek invasion?] | 3 |
| | খ) | প্রাচীন ভারতের রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক জীবনে গ্রিক আক্রমণের প্রভাব মূল্যায়ন কর। [Evaluate the impact of the Greek invasion on the political and cultural life of ancient India.] | 7 |
| ৪. | ক) | চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য কীভাবে মৌর্য সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
[How did Chandragupta Maurya establish the Maurya Empire?] | 5 |
| | খ) | অশোকের জীবনে কলিঙ্গযুদ্ধের প্রভাব বর্ণনা কর।
[Describe the impact of the Kalinga War on Ashoka's life.] | 5 |

Section B

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

Marks

[Answer any three questions.]

- | | | | |
|----|----|--|---|
| ১. | ক) | কুষাণদের ইতিহাস পাঠের উৎসসমূহ পর্যালোচনা কর।
[Review the sources for studying the history of the Kushanas.] | 5 |
| | খ) | কুষাণরা কীভাবে ভারতে আগমন করেছিল? বর্ণনা কর।
[How did the Kushanas migrated to India? Describe.] | 5 |
| ২. | ক) | গুপ্ত শাসন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস বিশ্লেষণ কর।
[Analyze the history of the establishment of the Gupta rule.] | 5 |
| | খ) | সমুদ্রগুপ্তকে কেনো 'সর্ব-দক্ষিণা-পথরাজা' বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। [Why is Samudragupta regarded as the "Sarva-Dakshina-patharaja"? Explain.] | 5 |
| ৩. | ক) | হর্ষবর্ধনের রাজত্বকালের সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা আলোচনা কর। [Discuss the social and economic conditions during the reign of Harshavardhana.] | 5 |
| | খ) | রাজপুত জাতির উৎপত্তির ইতিহাস আলোচনা কর।
[Discuss the history of the origin of the Rajputas.] | 5 |
| ৪. | ক) | আরবদের সিন্ধু বিজয়ের কারণ ব্যাখ্যা কর।
[Explain the reasons for the Arab conquest of Sindh.] | 5 |
| | খ) | তরাইনের যুদ্ধের গুরুত্ব মূল্যায়ন কর।
[Evaluate the importance of the Battle of Tarain.] | 5 |

History and Civilization Discipline

Khulna University

Bachelor of Arts (Honors) Examination 2026

First Year First Term; Session: 2025-2026

Course Code: 0231 27 Eng 1151

Course Title: Communicative English

Time: 03 (Three) Hours

Credit: 03 (Three)

Total Marks: 60 (Sixty)

Section A

[There are Four questions. Answer any three questions.]

- | | Marks |
|---|-------|
| 1. Change the parts of speech as directed and make sentences with the new words. | 10 |
| i) history (verb) | |
| ii) discipline (adjective) | |
| iii) civil (noun) | |
| iv) society (adjective) | |
| v) world (adjective) | |
| 2. a) Fill in the blank with suitable clauses. | 5 |
| i) We will start _____. | |
| ii) There is no reason _____. | |
| iii) _____ surprised me. | |
| iv) _____ I would have succeeded. | |
| v) We will rely on _____. | |
| b) Identify the phrases and write their types. | 5 |
| Pseudo history is a dangerous thing as it can persuade a person very easily to believe in lies. | |
| 3. a) Frame W/H question bases on the underlined parts of the sentences. | 5 |
| i) These books cost him <u>one thousand taka</u> . | |
| ii) I've been waiting for you <u>for one hour</u> . | |
| iii) Human chromosomes are of <u>two</u> types. | |
| iv) She came from <u>a village</u> . | |
| v) The city of Dhaka is <u>2500 years</u> old. | |
| b) Make sentences with the following structures. | 5 |
| i) Subject + Transitive verb + Direct object | |
| ii) Subject + Transitive verb + Indirect object + Direct object | |
| iii) Subject + Linking verb + Complement | |
| iv) Subject + Passive verb + Subject Complement | |
| v) Subject + Transitive verb + Direct object + object Complement | |
| 4. Write short notes on the following : | 10 |
| i) intensive reading ii) effective note taking | |

Section B

[There are Four questions. Answer any three questions.]

- | | |
|--|----|
| 1. Make two different sentences using each of the functions. | 10 |
| i) Invitation ii) Advice iii) Apology iv) Request v) Agreement | 10 |
| 2. Write a paragraph on the importance of History. | 10 |
| 3. Draft an application to the Head of the Discipline asking for permission to visit an archaeological site. | 10 |
| 4. Write a short note on the role of a good listener. | 10 |